

SYSTEMATISK ARBEID

Opplæringsloven § 9A-3, andre ledd sier:

«Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.»

TILTAK FOR ET TRYGT KLASSE- OG SKOLEMILJØ

Tiltak	Ansvar
God og planlagt skolestart hver høst.	Alle
God klasseledelse. Fokus på inkludering, trygghet, trivsel, positive relasjoner mellom lærer og elev og mellom elevene. Skape en positiv kultur for læring i klassen.	Kontaktlærer Faglærer Pedagogisk medhjelper
Ordensreglement.	Rektor
Klasseregler. Alle klasser lager trivsels-/klasseregler med bakgrunn i ordensregler og klasse møte.	Kontaktlærer
Timeplanfestet arbeid med utvikling av elevenes sosiale kompetanse gjennom bruk av «Link til livet».	Kontaktlærer
Godt samarbeid mellom hjem og skole.	Skoleledelsen Kontaktlærer
Læringsmiljø skal være fast tema i <ul style="list-style-type: none">▪ personalmøter▪ teammøter▪ klasse møter▪ elevsamtaler▪ foreldremøter▪ utviklingssamtaler▪ møter i FAU og SU.	Skoleledelsen Teamleder Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer Rektor
Forsvarlig voksendekning der elevene oppholder seg inne og ute.	Inspektør Alle
Observere og kartlegge elevenes trivsel og det sosiale samspillet mellom elevene i klassen/på trinn slik at skolen til enhver tid har oversikt over dette.	Kontaktlærer/team