

PROBLEMSTILLINGER/SPØRSMÅL TIL REFLEKSJON OG SAMARBEID I BARNEHAGEN

Problemstillingene og spørsmålene er hentet fra Utdanningsdirektoratets veileder *Barns*

trivsel – voksnes ansvar. Forebyggende arbeid mot mobbing starter i barnehagen (2013), og

de er delt inn i ulike relevante temaer knyttet til barnehagepersonalets arbeid i forebygging av

krenkende atferd. Det er ikke slik å forstå at barnehagen skal begynne med første tema og

jobbe seg videre, men at problemstillingene og spørsmålene kan fungere som en støtte både i

forhold til refleksjon i personalgruppa og utarbeiding av konkrete tiltak.

1. Personalets arbeid for et godt psykososialt miljø

A: Hva vil du/dere gjøre for å bygge gode relasjoner til hvert barn? Lag en liste med

tiltak som du/dere vil prøve ut.

B: Hvordan skal du/dere bidra til at nye barnehagebarn, de yngste spesielt, blir integrert

og en del av fellesskapet?

C: Legg merke til hva barna setter pris på, og hva de ønsker å gjøre mer av i barnehagen.

D: Legg merke til hva barna ikke trives med i barnehagen. Oppmuntre de store barna til å

begrunne det de sier når dere snakker sammen om dette.

E. Lag en plan for hvordan du /dere kan imøtekomme noen av barnas ønsker eller behov

(se C og D). Gjennomfør planen, og snakk med barna underveis.

F: Hva forhindrer dere i å være tilgjengelige for barna i det daglige? Hva kan dere gjøre

for å bedre situasjonen?

G: Snakk sammen om hva som er forskjellen mellom humor og ironi.

H: Bli enige om hva dere kan/skal gjøre hvis dere opplever at noen snakker nedsettende

til eller om et barn.

I: Drøft hvordan dere kan modellere respektfull og tolerant adferd.

2. Relasjonene og samspillet barna i mellom

A: Hvilke utfordringer observerer dere i samspillet mellom barna?
Hva bør dere konsentrere innsatsen om nå?
B: Hva gjør du/dere når et barn gir uttrykk for at det mistrives?
Velg noen tiltak. Gjennomfør tiltakene. Hvordan virker de (evaluering)?

3. Vennskap

A: Hva kan du/dere gjøre for å støtte opp om barnas vennskap?

4. Barns samspill i lek

A: Del opplevelser der dere har bidratt positivt i barnas lek på deres premisser, og drøft hva som kjennetegner gode innspill fra voksne i barnas lek.
B: Snakk sammen om hvordan barnehagen kan tilrettelegge for lek i små grupper, og drøft hva dere kan oppnå med det.

5. Samarbeid mellom barnehage og hjem

A: Hva kjennetegner foreldresamarbeid med høy kvalitet?
B: Hvordan skal du/dere fortløpende gi foreldrene støttende meldinger om deres barn?
C: Hvilket tema ønsker der å ta opp på neste foreldremøte?
D: Planlegg og gjennomfør et foreldremøte som handler om samhandling i barnehagen.
Evaluer møtet, og noter tips for oppfølging og for neste møte

6. Personalets samarbeid for et godt barnehagemiljø

A: Hva gjør en voksen som er en god rollemodell i barnehagen?
B: Hvilke kvaliteter preger samhandlingen mellom de voksne?
C: Hva kan dere gjøre for å styrke samarbeidet i personalgruppen?
D: Hvordan skal personalet observere hverandre og gi hverandre tilbakemeldinger?