

<b>TILTAKSPLAN KRENKENDE ATFERD</b>			
<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Gjennomføring</b>
<b>TRINN 1</b>			
Ved mistanke om, eller når krenkende atferd er oppdaget, skal ped.leder og styrer informeres	Den som har oppdaget/har mistanke om krenkende atferd.		
Forholdet skal tas opp på nærmeste avdelingsmøte. Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd. Hva har barna / barnet gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enige om tiltak videre	<b>Styrer/ Ped.leder</b>		
Foreldre skal varsles om episoder.	<b>Styrer/Ped.leder</b>		
<b>TRINN 2</b>			
De ansatte informeres og blir oppfordret til å observere de involverte barna. Utarbeide felles strategier blant de ansatte hvis det ser ut til at den krenkende atferden ikke opphører.	<b>Styrer/ Ped.leder</b>		
<b>TRINN 3</b>			
Oppfølgingssamtaler med de	Pedagogisk leder		

involverte barna.			
-------------------	--	--	--

<b>TILTAKSPLAN KRENKENDE ATFERD</b>			
<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Gjennomført. Dato/ Sig.</b>
<b>TRINN 5</b>			
Møte med foreldre hver for seg eller sammen – vurderes i hvert tilfelle. Bli enige om tiltak som skal gjøres for å stoppe den krenkende atferden.	<b>Ped.leder/ Styrer</b>		
<b>TRINN 5</b>			
Ut i fra et faglig skjønn vurdere å informere hele barnegruppen. Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna komme med et forslag til hva vi kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med de personalet har kommet fram til.	<b>Styrer/Ped.leder</b>		
<b>TRINN 6</b>			
Vurdere å ta saken opp i ressursteam	<b>Styrer/ Ped.leder</b>		
<b>TRINN 7</b>			
Vurdere å opprette et sosialt nettverk rundt enkeltbarn innenfor barnehagens ramme.	<b>Styrer/ ped.leder/Forldre</b>		

## EVALUERING AV TILTAK

Evaluering bør skje kontinuerlig 1 gang pr. mnd. eller oftere (jfr. behov) inntil saken er løst.	Ped.leder sammen med øvrig personale		
Evaluering etter et halvt år og eventuelle videre tiltak.	Pedagogisk leder		